

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.20.08 Культурология

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа)

1.1 Цель освоения дисциплины

Усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Формирование компетенций:

– УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

– ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

– ПК-2 – Способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса.

Формирование у студентов культурологического сознания, что является основой понимания сущности происходящих культурных процессов и событий, и общекультурной идентичности российского общества. Культурологическое сознание является наиболее существенной составляющей культурной идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании культурного прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. В процессе освоения дисциплины студенты должны овладеть умением осмысливать культурные процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной культуры.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с целью ставятся следующие задачи дисциплины:

Формирование у студентов представлений о педагогической профессии, выработка позитивных установок и восприятий профессии учителя как личной ценности.

1. Знание особенностей профессиональной деятельности учителя, основанных на требованиях профессионального стандарта и нормативно-правовых актов РФ в сфере образования.

2. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний о развитии культуры и ее особенностей в зависимости от пространственных и временных рамок.

3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки культуры.

4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

5. Изучение культурного опыта России.

6. Рассмотрение наиболее существенных процессов в сфере развития духовной культуры, науки и просвещения.

7. Приобретение научных знаний о периодах, когда российская культура сталкивалась с серьезными внешними вызовами или переживала кризисы, изучение предпосылок и причин их вызвавшие, а также путей их преодоления.

8. Освещение опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя внимание роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

9. Выработка понимания студентами особенностей российского культурного развития на общемировом фоне, оценка вклада российской культуры в развитие мировой цивилизации,

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения являются предметы общеобразовательной школы «История России» и «Обществознания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	<i>Знает:</i> об основных событиях, явлениях, процессах Культурологии в контексте общемирового развития культуры
	<i>Умеет:</i> выявлять место и Культурологии в мировом развитии культуры
	<i>Владеет:</i> методом сравнительно-культурологического анализа
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	<i>Знает:</i> этапы развития Культурологии в контексте культурных традиций мира
	<i>Умеет:</i> сравнивать и оценивать культурные достижения различных народов
	<i>Владеет:</i> навыками сравнения и оценки социокультурных традиций различных народов
ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1.	Осуществляет <i>Знает:</i> современные культурологические

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	модели научного знания
	<i>Умеет:</i> критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания
	<i>Владеет:</i> прогнозированием развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности
ИОПК-4.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<i>Знает:</i> особенность культурологической рефлексии, ценность научной рациональности и культурологических типов
	<i>Умеет:</i> логично излагать и аргументированно отстаивать собственное видение культурологических проблем
	<i>Владеет:</i> навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, способностью мыслить самостоятельно и творчески
ПК-2 – Способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к культурному наследию и социокультурным традициям различных народов и социальных групп, опирающееся на знание этапов культурологического развития человечества в контексте культурных традиций мира	<i>Знает:</i> этапы культурологического развития человечества в контексте мировой культуры и культурных традиций мира
	<i>Умеет:</i> проявлять в своём поведении уважительное отношение к культурному наследию и социокультурным традициям различных народов и социальных групп
	<i>Владеет:</i> навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества
ИПК-2.3. Планирует педагогическую деятельность на основе ценностно-рационального подхода и современных культурных моделей научного знания	<i>Знает:</i> современные культурные модели научного знания; ценностной рациональности и её культурологических типов; содержание современных культурологических дискуссий по проблемам общественного развития.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<i>Умеет:</i> критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания
	<i>Владеет:</i> способностью мыслить самостоятельно и творчески

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (*для студентов ОФО*).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	-		
Контактная работа, в том числе:	46,3	46,3			
Аудиторные занятия (всего):	40	40	-	-	-
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Практические занятия	24	24	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	62	62			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30	30	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	28	28	-	-	-
<i>Реферат</i>	4	4	-	-	-
Контроль	35,7	35,7	-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	144	144	-	-

	в том числе контактная работа	46,3	46,3			
	зач. ед.	4	4			

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Ю.Н. Емельянов, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий, канд. ист. наук, доцент.